



«... У наших руках — найбільша з усіх цінностей світу — Людина. Ми творимо Людину, як скульптор свою статую з безформного мрамору: десть у глибині цієї мертвої брили лежать прекрасні риси, як добути, очистити від усього зайвого. Діяльність педагога — творчість, у якій він — художник, а виховання — мистецтво.»

Дитинство — це особливий світ, який ні з чим не порівняєш. Тут

[Назва файлу матеріалу 2023/2024 організаційного процесу](#)

Про організацію виховної роботи в закладі освіти у 2023/2024

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ у закладах освіти виховний процес є невідокремлюваною складовою освітнього процесу, ґрунтується на загальнолюдських, національних та цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства (громадянського демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотриманні прав та свобод людини, громадянина тощо. В умовах сьогодення пріоритетним завданням педагогів – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання освітніх програм, а порадити, окреслити життєві цінності. Необхідно навчити дітей долати невизначеність та складність; уміти самостійно підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, своє благополуччя родини; співпереживати й дипломатично вирішувати конфлікти; долати труднощі підтримки ЗСУ та допомоги тим людям і дітям, які її потребують.

Нормативно-правові документи щодо організації виховної діяльності в освітніх закладах:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.05.1991 № 789-ХІІ);
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- Державний стандарт базової середньої освіти;
- Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року;
- Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки;
- Національна стратегія розбудови безпечного і здорового середовища в Новій українській школі;

– «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 р. № 314-VIII;

– Національна програма «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджена Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243;

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 про затвердження плану заходів з питань національно-патріотичного виховання в закладах освіти України з змінами – від 23.06.2022 № 586.

Сучасний зміст виховання дітей та учнівської молоді в Україні базується на науково обґрунтованій системі загальнокультурних і громадянських цінностей, що відповідає сукупність соціально значущих якостей особистості, що визначають її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, мистецтва, самої себе. Виховання здійснюють для ідентифікації вихованця з загально визнаними цінностями і якостями та самореалізації його сутності. Система цінностей і якостей особистості розвивається і виявляє своє власне ставлення.

Виховна робота в школі проводиться з різних напрямків. Основні напрями виховання визначені Національною програмою «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів»

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється в таких якостях: патріотизм, національна свідомість, самоповага, правосвідомість, політична культура, гордість за належність до українського народу; глибокій обізнаності дитини з історії, культури, етносу рідного краю, його традицій, звичаїв; здатності їх продовжувати, берегти і примножувати.

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-духовних і соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та молоді активної життєвої позиції.

Ціннісне ставлення особистості до природи виявляється в усвідомленні функцій і значення природи в житті людини, здатності жити в гармонії з природою, мотивації до ведення природоохоронної діяльності, зберегти природу рідного краю.

батьків, молодших членів родини, милосердя до слабких і людей похилого віку; відчуття в необхідності забезпечення духовної єдності поколінь; чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, толерантності, совісті, миролюбності, готовності допомогти іншим; збереження родинних традицій, сімейних реліквій; вміння працювати з іншими; прощати і просити пробачення; протистояти проявам несправедливості та жорстокості.

Ціннісне ставлення до мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій притаманне це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

Метою основних орієнтирів виховання є створення цілісної виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей, орієнтовної для проектування моделей виховних систем у загальноосвітніх навчальних закладах України.

«Найважливіше завдання виховання — навчити дитину бачити цінності навколишнього світу: духовне благородство, доброту, сердечність, цього утверджувати прекрасне в собі»

Василь Сухомлинський

